

إِصْلَاحُ أَوْظَافِ مَكْتَسِبَاتِي وَأَقِيمُهَا · الْوَحْدَةُ 1: الْعَيْنُ وَالضَّوْءُ · الْإِيقَاطُ الْعِلْمِي

التمرين 1: تركيبة العين. (4 ن)

(1) العصب البصري ← (ج) جزء داخلي

(2) القرنية ← (ب) جزء ظاهر

(3) الشبكية ← (ج) جزء داخلي

(4) الحاجب ← (أ) عضو واقٍ

(5) الحدقة ← (ب) جزء ظاهر

التمرين 1: العصب البصري ← جزء داخلي القرنية ← جزء ظاهر الشبكية ← جزء داخلي الحاجب ← عضو واقٍ الحدقة ← جزء ظاهر

التمرين 2: انعكاس الضوء. (4 ن)

(1) ماء بحيرة هادئ ← (أ) يعكس الضوء (أملس لامع)

(2) قميص قطني ← (ب) ينثر الضوء (خشن أو غير لامع)

(3) ورقة كُرَّاس ← (ب) ينثر الضوء (خشن أو غير لامع)

(4) زجاج نافذة لامع ← (أ) يعكس الضوء (أملس لامع)

(5) مرآة ← (أ) يعكس الضوء (أملس لامع)

التمرين 2: ماء بحيرة هادئ ← يعكس الضوء (أملس لامع) قميص قطني ← ينثر الضوء (خشن أو غير لامع) ورقة كُرَّاس ← ينثر الضوء (خشن أو غير لامع) زجاج نافذة لامع ← يعكس الضوء (أملس لامع) مرآة ← يعكس الضوء (أملس لامع)

التمرين 3: انكسار الضوء. (4 ن)

(1) ما الخطر؟ ← (ب) قد تجمع الأشعة فتشعل الورقة

(2) ما نوع هذه العدسة؟ ← (أ) محدّبة

التمرين 3: ما الخطر؟ ← قد تجمع الأشعة فتشعل الورقة. العدسة المحدّبة تجمع الأشعة. ما نوع هذه العدسة؟ ← محدّبة. المكبّرة محدّبة.

الوضعية الإدماجية: سلمى وعيناها (8 ن)

(1) القراءة في ضوء ضعيف مع تقريب الكتاب كثيرًا من العينين: ← (أ) تتعب العينين

(2) تضيق الحدقة تحت الشمس القويّة من أجل: ← (أ) تقليل كمّية الضوء الداخلة إلى العين

(3) رأت سلمى السيّارة في المرآة بفضل: ← (ج) انعكاس الضوء على المرآة

(4) لكي نرى جسمًا يجب أن: ← (أ) يصل الضوء الآتي منه إلى العين

(5) لا يرى الجدّ الحروف القريبة بوضوح، ويُصلّح هذا العيب بـ: ← (أ) نظّارة بعدسات مناسبة

الوضعية الإدماجية: القراءة في ضوء ضعيف مع تقريب الكتاب كثيرًا من العينين: ← **تُتعب العينين.** تضيق الحدقة تحت الشمس القويّة من أجل: ← **تقليل كميّة الضوء الداخلة إلى العين.** رأت سلمى السيّارة في المرآة بفضل: ← **انعكاس الضوء على المرآة.** لكي نرى جسمًا يجب أن: ← **يصل الضوء الآتي منه إلى العين.** لا يرى الجدّ الحروف القريبة بوضوح، ويُصلّح هذا العيب ب: ← **نظارة بعدسات مناسبة.**